МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное учреждение

профессиональная образовательная организация

«Гуманитарный колледж» г. Омска

(ЧУ ПОО «ГК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности 39.02.01 Социальная работа

Омск – 2022

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 39.02.01 Социальная работа (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ЧУ ПОО «Гуманитарный колледж» г. Омска

Разработчики:

Ткаченко Д.И., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

*©*

*©*

*©*

*©*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название разделов** | **Стр.** |
| 1. | Паспорт рабочей программы профессионального модуля | 4 |
| 2. | Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. | Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. | Условия реализации профессионального модуля | 18 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 21 |

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля. **Выполнение работ по профессии «Социальный работник»** – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 30.02.01 Социальная работа, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы начального профессионального образования по профессии Социальный работник, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 39.02.01 Социальная работа при наличии среднего (полного) общего образования, при реализации программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) при наличии среднего профессионального образования, опыт работы не требуется.

***Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1. **Иметь практический опыт:**

**-** оказания социально-бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому;

**-** содействия в получении социально-медицинских, социально-психологических, социально-экономических и социально-правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам;

**2) Уметь:**

**-** оказывать содействие в поддержании социальных контактов;

- оказывать первичную психологическую поддержку клиента;

- оказывать консультативную помощь клиенту по социально-бытовым вопросам;

- выявлять факторы гигиенического и экологического риска для клиента;

- выявлять основные проблемы физического здоровья клиента;

- оказывать помощь клиенту в поддержании личной гигиены;

- содействовать в госпитализации, сопровождать клиента в лечебно-профилактическое учреждение (ЛПУ);

- осуществлять патронаж при госпитализации клиента;

- проводить социально-бытовое обслуживание клиента;

- оказывать помощь в решении социально-бытовых вопросов;

- осуществлять подбор документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий;

- оказывать помощь в организации ритуальных услуг;

**3) Знать:**

**-** профессионально-личностные требования к социальному работнику;

- психологические особенности лиц пожилого возраста и инвалидов;

- основные понятия и категорий социальной медицины;

- формы медико-социальной помощи населению;

- анатомо-физиологические особенности организма человека;

- основные симптомы заболеваний;

- особенности состояния здоровья, болезней, диетотерапии лиц пожилого и старческого возраста;

- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- санитарно-гигиенические требования по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами на дому;

- нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому;

- основы охраны труда и техники безопасности;

- критерии качества оказания социально-бытовых услуг.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 216 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Курсовая работа/проект | Не предусмотрена |
| Учебная практика | Не предусмотрена |
| Производственная практика | 72 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 72 |
| Изучение учебной литературы |  |
| Изучение нормативно-правовой документации |  |
| Оформление документов |  |
| Составление таблиц |  |
| Составление планов и алгоритмов деятельности |  |
| Подготовка вопросов для клиента по выявлению проблем |  |
| Конспектирование первоисточников |  |
| Составление перечней |  |
| Составление кроссвордов |  |
| Подготовка сообщений, рефератов |  |
| Составление ответов на вопросы |  |
| Тестирование |  |
| Выполнение практических работ |  |
| Подготовка к экзаменам и зачетам |  |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Квалификационный экзамен |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 6.1. | Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому |
| ПК 6.2. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь |
| ПК 6.3. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку |
| ПК 6.4. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг |
| ПК 6.5. | Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося (часов) | Учебная  (часов) | Производственная  (часов) |
| Всего (часов) | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия (часов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | ПМ 04 Выполнение работ по профессии рабочего «Социального работника» |  |  |  |  |  |  |
| ПК 4.1-4.5. | МДК. 04. 01. Выполнение работ по профессии «Социальный работник» | 216 | 144 | 96 | 72 | - |  |
|  | Производственная практика (часов) | 72 |  | | | | 72 |
|  | **Всего:** | 288 | 144 | 96 | 72 |  | 72 |

**3. 2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)**

**Выполнение работ по профессии «Социальный работник»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 1. МДК. 04. 01.** Выполнение работ по профессии «Социальный работник» |  | |  |  |
| **Тема 1. 1.** Старость как социальная проблема | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Проблема старения современного общества | **1** |
| 2. | Различие понятий «пожилой», «престарелый» |
| 3. | Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы | **1** |
| 4. | Виды инвалидности | **1** |
| 5. | Категория «ребенок-инвалид» | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 1. 2.** Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому | **Содержание** | | **4** |  |
| 1. | Задачи социально-бытового обслуживания | **1** |
| 2. | Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов | **1** |
| 3. | Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание | **2** |
| 4. | Критерии качества оказания социально-бытовых услуг | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 1. 3.** Направление социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Виды социально-бытовых услуг |  |
| 2. | Качество социально-бытовых услуг | **1** |
| 3. | Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому |  |
| 4. | Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 8 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 1. 4.** Ведение профессиональной документации | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Виды документов по социальной работе | **2** |
| 2. | Формы и принципы работы с профессиональной документацией | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 14 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| **Тема 1. 5.** Социально-экономические услуги (пенсии, пособия, льготы, субсидии, материальная помощь) и порядок их получения | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Понятия социально-экономических услуг | **1** |
| 2. | Виды социально-экономических услуг | **1** |
| 3. | Качество социально-экономических услуг | **1** |
| 4. | Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 14 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| **Тема 1. 6.** Социально-правовые услуги | **Содержание** | | **2** | **2** |
| 1. | Понятие социально-правовых услуг |
| 2. | Виды социально-правовых услуг |
| 3. | Социальные права инвалидов и ветеранов |
| 4. | Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 8 |
| **Самостоятельная работа** | | **6** |
| **Тема 1. 7.** Органы, оказывающие социальные услуги | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия | **1** |
| 2. | Особенности деятельности органов социальной защиты региона |
| 3. | Порядок назначения и представления социальных услуг на дому |
| 4. | Правила принятия на обслуживание и правила снятия с обслуживания |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |  |
| **Практические занятия** | | 14 |
| **Самостоятельная работа** | | **8** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.** | | |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  1. Подготовка письменных проектов, определяющих направления работы с детьми инвалидами  2. Подготовка устного сообщения о факторах гигиенического и экологического риска для клиента  3. Составление перечня социально-бытовых проблем престарелых  4. Составление перечня социально-бытовых проблем инвалидов  5. Составление перечня функционирующих учреждений в районе проживания, взаимодействующих с пожилыми и инвалидами  6. Составление выписки из федеральных законов о видах материальной помощи гражданам  7. Законспектировать информацию о национальных особенностях заботы о престарелых и инвалидах  8. Перечень критериев качества социально-бытовых услуг  9. Составление списка цен на продукты питания и промышленные товары первой необходимости на основе анализа деятельности разных торговых точек  10. Разработка плана организации жизнедеятельности инвалида или престарелого на один день  11. Составление кроссворда по основным понятиям социального обслуживания населения  12. Подготовка перечня санитарно-гигиенических требований по уходу за престарелыми и инвалидами на дому  13. Подготовка устного сообщения о санитарно-эпидемиологических требованиях к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях  14. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих оказания социально-экономических услуг лицам пожилого возраста и инвалидам  15. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством  16. Определить порядок предоставления экономических услуг в соответствии с законодательством  17. Определение порядка предоставления социальных услуг в соответствии с законодательством  18. Работа с правовой системой «Консультант +»: выявление перечня законодательных актов, регулирующих социальное обслуживание и социальную защиту пожилых людей и инвалидов  19. Соотнесение форм социального обслуживания с услугами (составление и заполнение таблицы)  20. Знакомство с дополнительным перечнем социальных услуг, предоставляемых социальными программами региона | | |
| **Производственная практика** | | | **72** |  |
| **Раздел ПМ 2.** Социально-медицинские основы профессиональной деятельности |  | |  |  |
| **Тема 2. 1.** Здоровье лиц пожилого и старческого возраста | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Понятия «геронтология», «старость», «старение» | **1** |
| 2. | Основные гипотезы старения | **1** |
| 3. | Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста | **2** |
| 4. | Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 2.** Основы анатомии и физиологии человека | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | История изучения анатомии и физиологии человека | **1** |
| 2. | Внутренние органы: система кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринная система, репродуктивная система |
| 3. | Центральная и периферическая нервная система | **1** |
| 4. | Органы чувств |  |
| 5. | Функции организма, организм и внешняя среда, обмен веществ, биологические реакции | **1** |
| 6. | Кроветворение: сердце и кровеносные сосуды, основные принципы гемодинамики | **1** |
| 7. | Дыхание: обмен газов в легких и тканях, регуляция дыхания |
| 8. | Пищеварение: в полости рта, желудка, кишечника |
| 9. | Обмен веществ: белков, жиров, углеродов, минеральных солей и воды, витамины их значение |
| 10. | Функции почек. Функции желез внутренней секреции |
| 11. | Понятие о нервно-мышечной передаче |
| 12 | Физиология центральной нервной системы: функции нейронов, рефлекторная деятельность, свойства нервных центров | **1** |
| 13. | Физиология рецепторов: болевых, температурных, тактильных, обонятельных и вкусовых, слуховых, зрительных. Высшая нервная деятельность |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 3.** Понятие о здоровье и болезни | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Понятие: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни» | **1** |
| 2. | Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью |
| 3. | Понятие о синдроме, симптоме. Понятие об этиологии | **2** |
| 4. | Болезненный процесс и его периоды. Исход болезни |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 4.** Составляющие ухода | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Режим больного | **2** |
| 2. | Контроль за приемом лекарственных препаратов | **2** |
| 3. | Собственная безопасность социального работника | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 5.** Наблюдение за больным | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Основные оценочные параметры состояние больного (артериальное давление, дыхание, кал и дефекация, кожа и слизистые, моча и мочеиспускание, положение тела, пульс, температура тела) | **2** |
| **Лабораторные работы** | |  |
| **Практические занятия** | | **2** |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 6.** Питание | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Основные питательные вещества | **1** |
| 2. | Влияние питания, двигательной активности на здоровье | **1** |
| 3. | Диетическое питание | **2** |
| 4. | Контроль за количеством потребляемой пищи и жидкости | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 7.** Лечебные процедуры | **Содержание** | | **1** |  |
| 1. | Основные лечебные процедуры по уходу за больным на дому | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 2 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 8.** Первичная медицинская помощь | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Приемы оказания неотложной помощи (при: ушибах, травмах, ожогах, отравлениях, обморожениях) | **2** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | **4** |
| **Тема 2. 9.** Правила медицинского ухода за престарелыми и инвалидами | **Содержание** | | **2** |  |
| 1. | Процедуры общего ухода | **2** |
| 2. | Уход при различных заболеваниях (органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, кожи, слизистых, костей, суставов, нервной системы, психических заболеваний) | **2** |
| 3. | Понятие о вспомогательно-технических средствах реабилитации больных и инвалидов | **1** |
| **Лабораторные работы** | | Не предусмотрены |
| **Практические занятия** | | 8 |
| **Самостоятельная работа** | | **2** |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.** | | |  |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  1. Написать реферат на тему «Геронтология»  2. Определить заболевание по симптомам на основе заданной ситуации  3. Выявление факторов, влияющих на здоровье человека (на примере конкретных ситуаций)  4. Составление планов обучения поддержанию безопасности человека в пожилом возрасте  5. Составление планов обучения рациональному и адекватному питанию людей пожилого возраста  6. Составление планов обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей пожилого возраста  7. Составление рекомендаций по решению проблем пожилого возраста человека  8. Составление плана обучения помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения  9. Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания  10. Составление меню лечебного стола при тех или иных заболеваниях  11. Составление план-конспекта содержание основных движений ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях ЦНС  12. Написать реферат на тему «Основные питательные вещества и их влияние на организации у лиц пожилого возраста»  13. Изучение основных лечебными процедурами, применяемых на дому по уходу за лицами пожилого возраста и инвалидами и составление рекомендаций по их использованию  14. Законспектировать последовательность проведения процедур общего ухода  15. Составление таблицы по уходу при различных заболеваниях (при острых периодах и при хронических периодах течения болезни)  16. Дать сравнительную характеристику вспомогательных технических средств реабилитации, выделить положительные и отрицательные стороны  17. Изучение дыхательной гимнастики по Стрельниковой А.Н. и составление рекомендаций по ее использованию для лиц с заболеванием дыхательной системы | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Производственная практика:**  1. Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами  2. Оформление заказа на ремонт помещения, взаимодействие с соответствующей организацией или физическим лицом  3. Заполнение документов, бланков, написание их под диктовку клиента (по мере необходимости)  4. Написание письма, приобретение конвертов и марок, заполнение адреса, посещение отделения связи с целью отправки корреспонденции (по мере необходимости)  5. Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения  6. Выполнение комплекса работ по уборке помещения: удаление пыли, мытье полов и окон  7. Сбор и сдача вещей в стирку, химчистку, ремонт и обратная их доставка в соответствии  8. Посещение библиотек и доставка нужной литературы (книгами, журналами, газетами) на дом (по мере необходимости)  9. Помощь в приобретении билетов в театр, выставки, другие зрелищные мероприятия, сопровождение (по мере необходимости)  10. Предоставление транспорта при необходимости перевозка престарелых и инвалидов в учреждения для лечения, обучения, участия в культурных мероприятиях, в соответствии с состоянием здоровья или условиям пребывания им противопоказано пользование общественным транспортом  11. Оценка состояние клиента при вызове скорой помощи  12. Осуществление патронажа при госпитализации клиента  13. Общий уход за больными с различными видами заболевания  14. Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов)  15. Составление и реализация плана мероприятий по поддерживанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях)  16. Составление акта обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду в соответствии с типовой формой  17. Консультирование лиц пожилого возраста и инвалидов по вопросам получения социально-правовых услуг  18. Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов  19. Составление планов по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией | | | **72** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Примерная тематика курсовых работ** | | | Не предусмотрено |  |
| **Всего** | | | **434** |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических основ социальной работы;

- основ делопроизводства;

- социально-медицинских основ профессиональной деятельности;

- основ деловой культуры.

Залы:

- библиотека;

- читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- аудиторная доска;

- письменный стол преподавателя;

-ученические столы и стулья;

- информационный стенд;

- дидактические материалы;

- учебно-методическая документация;

- наглядные пособия (образцы проектов социальной поддержки семьи, комплекты социальной рекламы).

Технические средства обучения:

- модем;

- медиа-проектор;

- компьютер.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологические оснащения рабочих мест: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства обучения, плакаты, средства оказания первой медицинской помощи.

**4. 2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Менеджмент в социальной работе : учебник для СПО / Е. И. Холостова [и др.] ; отв. ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00467-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96085637-85C9-4043-A4C1-5AFCF236982E.
2. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие для СПО / Е. Н. Приступа. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 99 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09416-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD24DCE8-B6AF-40EB-B43A-92C6A6DDB37B.
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы : учебник для СПО / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; под ред. Л. И. Кононова, Е. И. Холостовой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03630-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/622A0B8F-DFA4-4FE0-8230-1AB96E8B8375.
4. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для СПО / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07150-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5177C55F-567D-479E-9ECC-458BFEF34649.
5. Приступа, Е. Н. Теория и методика социальной работы : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04236-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/06C547FC-3804-4AE9-B8A6-51A3F7367094.

Дополнительные источники:

1. Кемпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: пер. с англ. учеб. пос. /под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина – 2-е изд., испр. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2007 – 400 с.

2. Павленко П.Д. Основы социальной работы: учебник /П.Д. – Павленко – М: ИНФА\_М, 2009 – 395 с.

3. Современная энциклопедия социальной работы: /под ред. академика РАН В.И. Жукова – 2-е изд., доп. и перер. – М: Издательство РГСУ, 2008 – 412 с.

4. Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебное пособие /М.В. Фирсов – М: ВЛАДОС, 2005 – 512 с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа: теория и практика: учебное пособие / Е.И. Холостова – М: ИНФА – М, 2003 – 427 с.

6. Холостова Е.И. Социальная работа с семьей: учебное пособие / Е.И. Холостова – М, Дашков, 2006 – 288 с.

1. Айзма Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзма, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009 – 214 с.

2. Артюнина Г.П., Игнатькова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы – 4-е изд., перераб. – М.: Академический проспект; Гуадеамус, 2008 – 560 с.

3. Альперович В.А. Справочник социального работника: /под общ. Ред. Е.П. Агапова, В.А. ШАпинского – Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 336 с.

4. Введение в специальнсть социальная работа: учеб. пособие /под ред. П.Д. Павленко – М: Инфа, 2007 – 128 с.

5. Галаганов В.П., Организация работы органов социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов – 2-е изд. испр. и доп. – М: Издательский центр «Академия», 2007 – 176 с.

6. Галаганов В.П., право социального обеспечения: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.П. Галаганов – 3-е изд. испр. и доп – М: Издательский центр «Академия», 2008 – 416 с.

7. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. вузов /Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов – 2-е изд. – М: Издательский центр «Академия», 2008 – 256 с.

8. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие /под ред. Е.И. Холостовой – М: Дашков, 2006 – 240 с.

9. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие /под ред. Е.И. Холостовой – М: Дашков, 2006 – 348 с.

10. Социальная работа: учеб. пособие /под ред. Е.И. Холостовой – М: Дашков, 2010 – 800 с.

11. Уильямс Дж.Р. руководство по медицинской этике: /под ред. Ю.М. Лопухина, Б.Г. Юдина, Л.А. Михайлова: пер. с англ. Булыгиной Т.В., Васильевой Л.Л. – М: ГЭОТАР – Медиа, 2006 – 128 с.

12. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов: пособие /Л.П. Храпылина-М: Издательство «Экзамен», 2006 – 415 с.

Ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian.html>

2. <http://www.storedbooks.com/grajd>

3. <http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law_4.html>

4. <http://www.window.edu.ru/>window/library?p\_rid=40932

5. <http://www.pysocwork.ru/759/>.

**4. 3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация занятий предусматривает при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика осуществляется на базе практики в центрах социального обслуживания населения. Организация консультационной помощи обучающимся осуществляется:

- непосредственно в учебном заведении (групповая и индивидуальная беседа);

- опосредованно (электронная почта, использование возможностей Интернет ресурсов)

Учебные дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля: теория и методика социальной работы, основы социальной медицины, организация социальной работы в РФ.

**4. 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по профессиональному модулю обеспечивают: преподаватели специальных дисциплин при наличии высшего педагогического образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Руководство производственной практики осуществляют:

- преподаватели спец-дисциплин;

- специалист по социальной работе органов социальной защиты.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоение профессиональной компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Оказать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому | Уборка помещения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям | Оценка самостоятельной работы  Аттестация по производственной практике  Анализ ответа на квалификационном экзамене  Анализ ответа на экзамене по МДК |
| Соответствие средств бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) требованиям экологической безопасности |
| Соответствие приобретенных товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости выданной сумме денег |
| Квитанция заполнена в соответствии с требованиями к оформлению и заданными нормами |
| Меню на неделю составлено с учетом состояния престарелых и инвалидов (вид заболевания, возрастные особенности лиц пожилого возраста) |
| Разработка последовательности выполнение технологических операций при приготовлении блюд (суп, каша, картофель, полуфабрикаты) соответствует нормам |
| План работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и инвалидами (управление ЖКХ, химчистка, отделения связи, аптека, торговые точки, парикмахерская, предприятия бытового обслуживания) составлен в соответствии с заданной ситуацией |
| Перечень ритуальных услуг составлен в соответствии с заданной ситуацией |
| Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения |
| Перечень критериев качества социально-бытовых услуг составлен в соответствии с ГОСТ Р 52142-2003 |
| Нормы по технике безопасности |
| Проектирование интерьера в соответствии с принципами организации гигиенического и экологического ухода в быту |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь | Физическое состояние клиента определено в соответствии с симптоматикой заболевания | Оценка самостоятельной работы  Аттестация по производственной практике  Анализ ответа на квалификационном экзамене  Анализ ответа на экзамене по МДК |
| Приемы поддержания личной гигиены клиента (обтирание, обмывание, гигиенические ванны, стрижка ногтей, причесывание, мужчинам – брить бороду и усы, уход за зубами или челюстью) соответствует гигиеническим правилам и нормам |
| Приемы общего ухода (диагностические процедуры: измерение температуры, пульса, давления; лечебные процедуры: постановка компрессов, наложение повязок, постановка банок, горчичников, клизмы, закапывание капель, применение мазей, прием лекарственных препаратов) соответствуют правилам проведения процедур |
| Приемы ухода за клиентом соответствуют правилам проведения ухода с учетом состояния здоровья клиента и симптоматики заболеваний при внутренних, хирургических, нервно-психических, кожно-венерических болезнях, заболевание органов зрения и ЛОР-органов, онкологических заболеваний |
| Составление плана по госпитализации в лечебные и лечебно-профилактические учреждения, с учетом специфики заболевания |
| Соответствие действий по патронажу при госпитализации клиента в соответствии с объективными условиями |
| Составление плана оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку | Карты индивидуальных особенностей престарелых и инвалидов составлены в соответствии с заданной ситуацией | Оценка самостоятельной работы  Аттестация по производственной практике  Анализ ответа на квалификационном экзамене  Анализ ответа на экзамене по МДК |
| План по изучению личностных особенностей престарелых и инвалидов составлен в соответствии с заданной ситуацией |
| Приемы ведения общения (выслушивания, подбадривания, мотивации к активности, психологической поддержки жизненного тонуса престарелых и инвалидов) определены в соответствии с заданной ситуацией |
| План мероприятия по поддержанию социальных контактов престарелыми и инвалидами (общение с соседством, организация участия в досуговых и культурных мероприятиях) составлен в соответствии с заданной ситуацией |
| Таблица профессионально-личностных требований к социальному работнику составлена в соответствии с нормами и принципами кодекса этики социального работника |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг | Список граждан, нуждающихся в социальном обслуживании составлен в соответствии с критериями нуждаемости по законодательству РФ | Оценка самостоятельной работы  Аттестация по производственной практике  Анализ ответа на квалификационном экзамене  Анализ ответа на экзамене по МДК |
| Акт обследования для определения социального обслуживания на дому пожилому человеку или инвалиду составлен в соответствии с типовой формой |
| Перечень документов, необходимых для получения пенсий, пособий, льгот, субсидий, материальной помощи составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами (ФЗ №173, 178) |
| Схема соотношения видов социального обеспечения с органами социального обеспечения составлена с учетом нормативно-правовых актов (ФЗ №173, 178) |
| Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг | Решение заданной ситуации в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальное обслуживание | Оценка самостоятельной работы  Аттестация по производственной практике  Анализ ответа на квалификационном экзамене  Анализ ответа на экзамене по МДК |
| Разработка информационного листа, памятка на основе нормативно-правовых актов, регулирующими социальное обслуживание |
| Оформление документов (на получение пенсии, льгот, пособий, материальной помощи, жалоб) в соответствии установленными требованиями, предъявляемыми к данному виду документов |

Итоговый контроль – комплексный экзамен по профессиональному модулю.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональной компетенции, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоение профессиональной компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Выбор и применение способов решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оказания социальной помощи людям пожилого возраста и инвалидам на дому. Оценка эффективности и качества выполнения |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Использование TCO: Microsoft Office, Microsoft Office PowerPoint, Microsoft Office Excel |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Оценка и самоанализ результатов готовности к исполнению воинской обязанности |